

Аннотация к адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с нарушением зрения в соответствии с ФГОС ДО

МДОУ «Детский сад №20 КВ» реализует адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с нарушением зрения разработанную в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Конвенции о правах ребенка;
- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях (Постановление от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»);
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014);
- Положения о группе для детей с нарушением зрения МДОУ «Детский сад №20 КВ»
- Устава МДОУ «Детский сад №20 КВ»;
- С учетом: примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения) под ред. Л.И.Плаксиной.
- «Программы обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной. - М: СФЕРА, 2009.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса, направленного на обеспечение развития личности детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет с учетом индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на:

- создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Адаптированная программа для детей с нарушением зрения включает в себя три основных раздела, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации адаптированной образовательной программы, учитывает региональные особенности, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Содержательный раздел определяет общее содержание и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных результатов. Программа реализуется в группе компенсирующего вида для детей от 3 до 7 лет, с нарушением зрения

Содержательный раздел содержит:

- описание модулей образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития, с учетом используемых вариативных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;

- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей, мотивов и интересов;

- описание образовательной деятельности по коррекции нарушений зрения детей, предусмотренной Программой.

Коррекционная работа, предложенная в разделе, обеспечивает всестороннее развитие ребенка с нарушением зрения, подготовку его к школьному обучению. Коррекционная работа реализуется поэтапно, в течении учебного года. Последовательность этапов и их адресность создают необходимые предпосылки для успешного усвоения программного материала.

Одним из основных механизмов реализации коррекционной работы является оптимально выстроенное *взаимодействие специалистов образовательного учреждения*, обеспечивающее системное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья специалистами различного профиля.

Кроме содержания образовательных областей и коррекционно-развивающей работы, в вариативной части представлены парциальные программы дошкольного образования.

Раскрыты особенности взаимодействия с семьями воспитанников. Целью которых является — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ содержит описание психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка, описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включая распорядок и режим дня, а также особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Реализация программы обеспечивает государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования, развитие личности ребенка дошкольного возраста в различных видах деятельности (игровой, познавательно-исследовательской, творческой, двигательной) с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, коррекцию в развитии воспитанников с нарушением зрения.